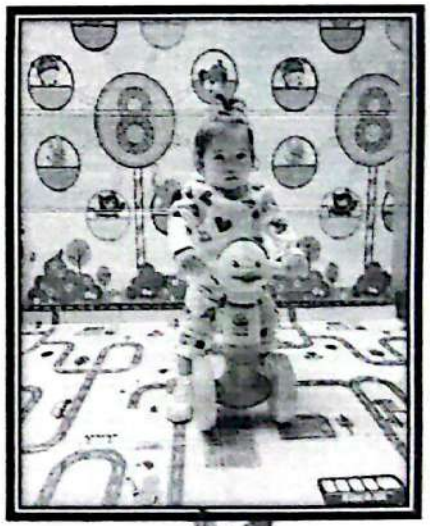
JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ALANNA RIVERA PACHON
REGISTRO CIVIL	1014321301
FECHA DE NACIMIENTO	31-03-2025
NIVEL	CAMINADORES C
NOMBRE DE LA MAMÁ	KELLY MILENA PACHON CARANZA
NOMBRE DEL PAPÁ	VENYCER RIVERA CARDENAS



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 23-03-2026	
PESO: 8,2 KG	TALLA: 69,7 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: INCOMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUENTA CON ESTE CERTIFICADO

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♥ Se caracteriza por ser una niña consentida y amigable, poco a poco se adaptó al jardín estableciendo vínculos afectivos con la profesional a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal y los cuidados que recibe. ♥ Interactúa con sus compañeros, observándolos, sonriéndoles y acercándose de manera espontánea durante las experiencias pedagógicas fortaleciendo relaciones sociales. ♥ Se adapta a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del jardín.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♥ Se comunica a través de gestos, balbuceos y llanto logrando expresar sus necesidades e intereses, así mismo atiende a llamados por su nombre y responde a la interacción con el adulto y compañeros. ♥ Disfruta que la profesional le cante canciones infantiles y le narre pequeñas historias enriquecidas con sonidos, expresiones gestuales, movimientos e imágenes ♥ Expresa agrado por experiencias pedagógicas como llenar, vaciar y amontonar objetos de su entorno, los cuales explora nuevas posibilidades corporales ♥ Se desplaza por medio del gateo alternando brazos y piernas, es importante seguir apoyando en casa este proceso para adquirir fortaleza en sus extremidades, ya que en ocasiones se debe motivar constantemente para que realice el desplazamiento
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♥ Manipula diversos materiales suaves, ásperos, blandos, lisos, duros, rugosos donde le permite explorar sensaciones y temperaturas mediante el contacto, fortaleciendo lo sentidos con acompañamiento ♥ Le gusta participar que aquellas experiencias en donde dispone diferentes objetos que se encuentra en su entorno, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas tales como lanzar, dejar caer, rodar y tocar ♥ Reconoce a las profesionales cercanas y reacciona a su presencia mediante sonrisas, estirando los brazos, miradas, gestos, fortaleciendo su compresión del entorno social.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Ha mostrado avances significativos en su proceso de alimentación, evidenciando buena disposición y aceptación frente a los alimentos ofrecidos en el jardín, requiere acompañamiento y motivación para aceptar ciertos alimentos como algunas verduras, ensaladas y frutas	Reforzar en casa el proceso de la ingesta de alimentos saludables como verduras, ensaladas y el agarre de la cuchara
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Ha fortalecido su independencia, desplazándose sola a través del gateo para explorar su entorno	Requiere acompañamiento para avanzar en otras formas de desplazamiento, como ponerse de pie y apoyándose de muebles
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	**FELICITACIONES** la familia muestra interés en participar en el proceso de desarrollo integral de la niña y están atentos a las diferentes recomendaciones que da la profesional de atención a la primera infancia	Se le recuerda a la familia el cumplimiento de los certificados médico, auditivo, visual, crecimiento y desarrollo, vacunas y odontológico tiene plazo en el compromiso que firmo la mamá hasta 29-05-2026 para ponerse al día con la documentación faltante

OBSERVACIONES:
- La niña ha tenido avances Psicomotrices bastante buenos, incentivando su desarrollo y libre personalidad, personal docente muy profesional y calificada, normas claras y fijas.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Kelly Milena Pachón
FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	EDWIN LEONARDO DIAZ DURAN
REGISTRO CIVIL	1034579801
FECHA DE NACIMIENTO	25-06-2024
NIVEL	CAMINADORES C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ROSA HELENA DURAN MARENTES
NOMBRE DEL PAPÁ	FABIAN ANDRES DIAZ DIAZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12-02-2026	
PESO: 11,2 KG	TALLA: 78,1 CM
PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBRE PESO	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 24-02-2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♥ Se caracteriza por ser un niño espontáneo y alegre, expresando sus emociones de manera natural a través de sonrisas, gestos y acercamientos hacia los demás ♥ Establece vínculos afectivos con la profesional en atención, buscando cercanía y contacto en diferentes momentos de la jornada, lo que le brinda seguridad en el entorno ♥ En el proceso de la ingesta de alimentos es buena, consume los alimentos que le brinda el jardín
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♥ Manipula objetos de diferentes tamaños y texturas, explorándolo con sus manos y desarrollando su coordinación óculo- manual como lanzando la pelota al recipiente, aros, papel periódico, realizar trazos en la harina de trigo, gelatina entre otras ♥ Participa en experiencias de motricidad gruesa pasando pistas de obstáculos del gimnasio psicomotor fortaleciendo sus músculos y extremidades ♥ Disfruta manipular y sentir la textura de la pintura en sus manos, así mismo plasmar las huellas de manos y pies fortaleciendo el sentido del tacto. ♥ Se expresa a través de balbuceo, gestos, llanto, miradas y expresiones corporales, logrando expresar sus necesidades y emociones en distintos momentos del día ♥ Le agrada mover su cuerpo al ritmo de canciones infantiles en compañía de sus pares y profesional en atención
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♥ Responde a su nombre mirando fijamente al adulto, aunque requiere acompañamiento y repetición para seguir instrucciones sencillas. ♥ Disfruta explorar su entorno a través del movimiento y la manipulación de objetos. Observa con atención lo que ocurre a su alrededor y participa en experiencias que le permiten descubrir nuevas formas de interacción. ♥ Realiza acciones como abril, cerrar, golpear, lanzar o trasladar objetos, los cuales explora y observa relaciones de causa y efecto

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Edwin ha mostrado una disposición en la ingesta de alimentos, aceptando los alimentos brindados por el jardín y adaptándose progresivamente a la modificación alimentaria por su dermatitis que presenta	Se recomienda en casa un trabajo articulado que apoye la modificación alimentaria implementada, favoreciendo una alimentación más saludable.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se muestra siempre tranquilo en el momento del cambio de pañal, así como en el momento del lavado de manos.	Reforzar la importancia del lavado de manos y apoyarlo a que cada día se más autónomo e independiente en los hábitos de higiene personal
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	**Felicitaciones:** la familia está comprometida con participar de forma activa en el proceso de desarrollo integral del niño donde en repetidas ocasiones solicitan de forma respetuosas información sobre este.	Se invita a la familia a continuar con su compromiso, reconocimiento que su participación es fundamental en el desarrollo integral del niño fortaleciendo desde casa los procesos de aprendizaje, hábitos y acompañamiento afectivo en articulación con el jardín

OBSERVACIONES:
Me gusta la atencion que tiene la profe con mi hijo porque ahora entra feliz me gustaria que le fortalecieran control de finteres y me comprometo a fortalecer las observaciones que me dieron

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	EITHAN SANTOFIMIO ORJUELA
REGISTRO CIVIL	1145231667
FECHA DE NACIMIENTO	16-01-2025
NIVEL	CAMINADORES C
NOMBRE DE LA MAMÁ	MAYERLY ORJUELA CARVAJAL
NOMBRE DEL PAPÁ	JHON EDISON SANTOFIMIO PERALTA



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 06-03-2026	
PESO:8,9 KG	TALLA:72,2 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUENTA CON ESTE CERTIFICADO

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♥ Se caracteriza por ser un niño consentido y tranquilo, establece vínculos afectivos con la maestra y compañeros, compartiendo con ellos actividades; como juegos, exploración del medio y de los objetos. ♥ Se siente seguro cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente inicie una actividad de manera independiente ♥ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♥ Ha avanzado en el proceso de marcha, ya que intenta desplazamientos sosteniéndose de los muebles, lo cual fortalece su equilibrio y seguridad ♥ Se comunica a través de gestos, llanto, balbuceo y expresiones faciales para manifestar sus intereses y necesidades ♥ Se deja guiar por el adulto en experiencias dirigidas artísticas como pegar fomi, papel, plasmar huellas de pintura mostrando disposición y participación. ♥ Se desplaza mediante el gateo para alcanzar objetos como pelotas, aros pequeños, conos fortaleciendo su iniciativa y control corporal ♥ Manifiesta interés por narración de cuentos, dramatizaciones y el uso de titeres, fortaleciendo la atención y expresando sus emociones.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♥ Disfruta participar en las experiencias pedagógicas que le causan asombro, como el juego de sombras de objetos, manos, linterna, la cual le potencia la curiosidad. ♥ Le llama la atención seguir con su vista las burbujas de jabón y sentir como se explotan en sus manos ♥ Le gusta participar de aquellas experiencias en donde dispone de diferentes materiales y objetos que se encuentre en su entorno, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas, tales como lanzar, dejar caer y tocar ♥ Agita y golpea los sonajeros, tambor con las manos o las baquetas

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En la ingesta de alimento se le apoya para consumir los alimentos saludables que le brinda el jardín, sim embargo se motiva constantemente ya que poco le agrada las verduras, ensaladas y algunas frutas	En casa se le debe reforzar el consumo de alimentos sólidos y en variedad ya que por momentos lo que no le gusta lo escupe
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	En el momento del cambio de pañal es muy tranquilo y le gusta que se le hable mientras esto; en el lavado de las manos sigue las instrucciones que se le brindan.	En casa continuar reforzando el seguimiento de instrucciones, para que en las diferentes experiencias cada día sea más autónomo.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones: la mamá siempre busca como participar y apoyar el desarrollo integral de su hijo, solicitando constantemente información de él.	Se recomienda ponerse al día con los certificados solicitados por parte del jardín directamente por la EPS, los cuales son: medico general, tamizaje visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, odontología

OBSERVACIONES:
yo como mamá de ethan me comprometo y hacer la vuelta para los certificados de ethan

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

Mayerli [illegible] Carvajal
FIRMA MADRE PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	DANNA VICTORIA RUGELES RAMIREZ
REGISTRO CIVIL	1014320940
FECHA DE NACIMIENTO	11-12-2024
NIVEL	CAMINADORES C
NOMBRE DE LA MAMÁ	NEYDI ANDREA RAMIREZ FLOREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	VICTOR ALFONSO RUGELES PEREZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12-02-2026	
PESO: 9,3 KG	TALLA: 73, 6 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUENTA CON ESTE CERTIFICADO

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♥ Se caracteriza por ser una niña consentida y exploradora, ha logrado establecer vínculos positivos con la profesional en atención y sus compañeros, mostrando confianza en los espacios del jardín. ♥ Manifiesta sus emociones a través de gestos, expresiones faciales, permitiendo al adulto comprender sus necesidades ♥ Disfruta la interacción con otros niños, acercándose, observándolos e imitando algunas de sus acciones durante el juego
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♥ Se expresa a través de gestos, llanto y expresiones corporales, aunque es un poco tímida a veces se expresa por balbuceo ♥ Utiliza el señalamiento para indicar objetos personales de su interés así mismo apoyándose del llanto ♥ Participa en experiencias artísticas, explorando materiales como pintura, masas o crayolas con apoyo y guía por la profesional en atención ♥ Utiliza ambas manos para interactuar con los materiales y objetos, evidenciando avances en el control de sus movimientos ♥ Disfruta de canciones infantiles, expresando agrado a través de gestos y movimientos espontáneos de su cuerpo
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♥ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades de uso a través de acciones como tocar, lanzar, trasladar y observa, lo que le favorece su aprendizaje y descubrimiento del entorno. ♥ Atiende al llamado por su nombre y responde mediante el contacto visual y desplazándose hacia la persona que la llama, evidenciando intención comunicativa. ♥ Demuestra interés por introducir y sacar objetos de recipientes, fortaleciendo su comprensión de relaciones espaciales como dentro y fuera

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En su proceso de la ingesta de alimentos poco a poco sigue avanzando, consume con mas agrado los alimentos que le brinda el jardín, sin embargo, se le debe motivar cuando son verduras y ensaladas ya que no son de su agrado	Es importante reforzar en casa la aceptación de los alimentos saludables como las verduras y ensaladas, ya que en ocasiones manifiesta rechazo mediante llanto y posturas corporales.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se evidencia autonomía en sus desplazamientos de manera autónoma a través del gateo, así mismo, inicia el proceso de ponerse de pie apoyándose en muebles y objetos, fortaleciendo su equilibrio y seguridad en si misma	Continuar reforzando la independencia en los momentos de ingesta de alimentos, reforzar la casa la importancia del lavado de manos.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	**FELICITACIONES** la familia muestra interés en participar en el proceso de desarrollo integral de la niña y están atentos a las diferentes recomendaciones que da la profesional de atención a la primera infancia.	Se invita a la familia a fortalecer el cumplimiento en la entrega de certificados médico, auditivo, visual, crecimiento y desarrollo, odontología requeridos de la niña con el fin de garantizar un adecuado seguimiento a su proceso integral del jardín.

OBSERVACIONES:
-ME COMPROMETO A TRAER LA DOCUMENTACIÓN QUE HACE FALTA. ESPECIAL LOS DE CERTIFICADOS MEDICOS.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	LIAM JAZIEL GONZALEZ GIL
REGISTRO CIVIL	1014320653
FECHA DE NACIMIENTO	12-05-2024
NIVEL	CAMINADORES
NOMBRE DE LA MAMÁ	JOHNIBER ELOINA GIL SALAZAR
NOMBRE DEL PAPÁ	FEISAR YESID GONZALEZ SANCHEZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19-02-2026	
PESO: 10,2 KG	TALLA: 81,9 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: INCOMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUENTA CON ESTE CERTIFICADO

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♥ Se caracteriza por ser un niño amigable y alegre, establece vínculos afectivos con la profesional en atención a través de las continuas interrelaciones y los cuidados que recibe. ♥ Ha fortalecido progresivamente sus relaciones sociales, interactuando con sus pares mediante el juego y el movimiento. ♥ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y descanso
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♥ Tiene buen dominio de su cuerpo se mueve con destreza por todo el espacio y diferentes superficies, disfruta jugar con las pelotas, perros saltarines, carros y motos ♥ Le agrada poder tocar los instrumentos musicales con los cuales produce sonidos llegando a asombrarse con estos. ♥ Le gusta algunas texturas como la tempera, la harina de trigo, crema corporal y lo expresa por medio de balbuceo, risas y posturas corporales. ♥ Disfruta que el adulto le cante canciones infantiles las cuales las acompaña con aplauso y movimientos corporales sin desplazamientos ♥ En las dramatizaciones y presentaciones de títeres tiene periodos cortos de atención ya que por instantes se pone a jugar con el compañero de al lado
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♥ Reconoce su nombre, por lo que cuando se le llama en voz alta corre a donde el adulto que lo llama. ♥ Explora activamente su entorno a través de movimientos, interesándose por los objetos y espacios que lo rodean, lo que favorece su curiosidad y aprendizaje ♥ Manipula objetos de diferentes tamaños, formas y texturas, experimentando con ellos para conocer sus características ♥ Disfruta manipular y amontonar las fichas de construcción en compañía de sus pares

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Muestra disposición para consumir algunos de los alimentos que se le brindan, en ciertas ocasiones acepta probar nuevos alimentos, sin embargo, aun requiere acompañamiento para favorecer la ingesta.	Es necesario que en casa apoye el proceso de alimentación saludable, promoviendo la aceptación progresiva de diferentes alimentos como verduras, ensaladas, frutas y proteínas.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Participa de la mayoría de las experiencias propuestas. Se evidencia tranquilidad al momento de cambiarle el pañal y durante el lavado de cara y mano	Es importante que en casa apoye los hábitos de higiene personal como lavado de manos y cara para ser más autónomos e independientes
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	**FELICITACIONES** la madre de familia muestra interés en participar en el proceso de desarrollo integral del niño y están atentos a las diferentes recomendaciones que da la profesional de atención a la primera infancia.	Se recomienda a la madre de familia cumplir con el horario establecido del jardín y los certificados del niño como medico general, visual, auditivo, crecimiento y desarrollo, vacunas y odontología

OBSERVACIONES:
Yo Johanbet Gil mama de liam Jaziel me comprometo para hacer la deligencia de los examenes pendientes y a reforzar la alimentación

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y ACUDIENTE

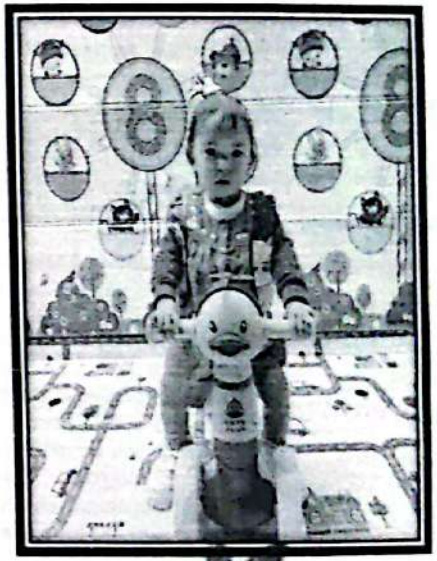
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MONSERRAT OSPINO RODRIGUEZ
REGISTRO CIVIL	1014320815
FECHA DE NACIMIENTO	29-10-2024
NIVEL	CAMINADORES C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LAURA SOFIA RODRIGUEZ DAZA
NOMBRE DEL PAPÁ	EYDER ANGEL OSPINOGUERRERO



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19-02-2026	
PESO: 9,2 KG	TALLA: 74,1 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUENTA CON ESTE CERTIFICADO

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♥ Se caracteriza por ser una niña tierna, consentida y tranquila, se fue adaptando al contexto del jardín, establece vínculos afectivos con la profesional en atención, buscando cercanía y contacto en diferentes momentos de la jornada, lo que le brinda seguridad en el entorno ♥ Se observa que, aunque inicialmente se muestra una niña tímida frente a algunas experiencias, ha ido avanzando en su participación al acompañamiento de la docente quien la motiva a integrarse. ♥ Se siente segura cuando se separa de su familia y lo expresa por medio de risas y miradas
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♥ En las experiencias de motricidad gruesa se va integrando de manera progresiva ya que siente temor cuando observa muchos niños y prefiere alejarse del espacio, la profesional le brinda apoyo emocional para que valla integrándose y participe de las experiencias como pasar pistas de obstáculos en el gimnasio psicomotor entre otras. ♥ Le agrada que se le lean cuentos, mostrando interés cuando se le presenta imágenes, cambio en el tono de voz, gestos y expresiones, lo que favorece su atención y su participación en la lectura. ♥ Disfruta manipular los títeres durante las experiencias literarias de manera espontánea en compañía de sus compañeros ♥ Aplaude cuando se le solicita para así lograr acompañar las canciones infantiles, así mismo mueve su cuerpo al ritmo de las canciones que le llame la atención
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♥ Explora su entorno de manera activa, desplazándose hacia los objetos que despierta su interés, favoreciendo su curiosidad y aprendizaje ♥ Imita algunos sonidos onomatopéyicos que le llaman la atención como la vaca, el lobo, el perro expresando sus emociones a través de risas y miradas. ♥ Se interesa por los instrumentos que produce sonidos como los pianos, explorándolos de manera intencionada, fortaleciendo el sentido del oído. ♥ La mayor parte del tiempo sigue las instrucciones sencillas que se le dan como recoger y guardar.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En la ingesta de alimentos consume la mayoría de los alimentos que se le brinda, sin embargo, se le debe apoyar en las verduras y ensaladas ya que realiza gestos que poco le agrada	Se le debe reforzar el consumo de ensaladas y verduras ya que no son de su total agrado y en ocasiones se le dificulta comérselas
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	En el momento del cambio de pañal se muestra tranquila; en el momento del lavado de las manos sigue las instrucciones que se le brinda	Reforzar la independencia en los diferentes momentos de ingesta de alimentos agarrando la cuchara y tomando el vaso de forma adecuada.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	**FELICITACIONES** la familia muestra interés en participar en el proceso de desarrollo integral de la niña y están atentos a las diferentes recomendaciones que da la profesional de atención a la primera infancia.	Se invita a la familia a fortalecer el cumplimiento en la entrega de certificados médico, auditivo, visual, crecimiento y desarrollo, odontología requeridos de la niña con el fin de garantizar un adecuado seguimiento a su proceso integral del jardín

OBSERVACIONES: Nos comprometemos a ponernos al día con las certificaciones médicas y a ejercitar un poco mas la motricidad gruesa.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	SARA ELIANA LEON TIBAGAN
REGISTRO CIVIL	1233932855
FECHA DE NACIMIENTO	03-08-2024
NIVEL	CAMINADORES C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LUZ MARINA TIBAGAN HUERTAS
NOMBRE DEL PAPÁ	YEISON DUVAN LEON LEON



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19-02-2026	
PESO: 9,2 KG	TALLA: 76,2 CM
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: COMPLETAS	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUENTA CON ESTE CERTIFICADO

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♥ Se caracteriza por ser una niña espontánea y sociable, Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín ♥ Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado con acompañamiento ♥ Se siente seguro en compañía de los adultos que le rodean, a los cuales les expresa sus sentimientos
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♥ Busca espontáneamente trepar, deslizarse, balancearse, entre otros movimientos en el parque psicomotor, rodaderos, pelotas, haciendo cada vez más evidente el disfrute por moverse ♥ Se expresa por medio de gestos, posturas corporales, llanto y algunas palabras ♥ Disfruta ser espectadora de funciones de títeres y dramatizaciones expresando sus emociones ♥ Realiza movimientos corporales con la música, sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que comience a llevar el ritmo con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo. ♥ Disfrutas participar de las experiencias artísticas adquiriendo habilidades y destreza en manos y dedos
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♥ Participa con agrado en las actividades que ayudan a preservar los recursos naturales como: el buen uso del agua a través de la regadera ecológica, lavándose las manos y regando las plantas en compañía de la docente ♥ Le agrada jugar y manipular las fichas de arma todo cogiéndolas con las dos manos ♥ Agita y golpea los sonajeros, tambor con las manos o las baquetas ♥ Le llama la atención poder explorar los instrumentos musicales con los cuales produce diferentes sonidos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	En la ingesta es buena, consume la mayoría de los alimentos que se le brinda en el jardín, sin embargo, se le debe ayudar cuando son verduras, ensaladas y algunas frutas que poco son de su agrado	Se debe continuar fortaleciendo la aceptación de los alimentos saludables, en especial verduras y ensaladas, así lograr este proceso adecuadamente
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se desplaza con mayor seguridad y autonomía explorando los diferentes espacios del jardín con confianza. Participa de manera activa y con agrado en hábitos de higiene personal como lavado de manos con acompañamiento del adulto, evidenciando avances en su independencia	Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en las rutinas diarias, hábitos de higiene personal y la ingesta de alimentos.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	La familia se muestra atenta al proceso de la niña, brindando apoyo en las recomendaciones dadas por la profesional en atención para su desarrollo integral	Se recomienda fortalecer el compromiso familiar en la implementación de rutinas en casa, promoviendo hábitos saludables, por otra parte, cumplir con la documentación faltante como los certificados de medico general, auditivo, visual, crecimiento y desarrollo, odontología

OBSERVACIONES:
continuare ayudando a mi hija a reforzar sus hábitos y en el proceso de consumir alimentos saludables, tambien agendar las citas para traer los certificados

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 29 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner